

*Curriculum Vitae*

**EMANUELA BRICOLO**

Cittadinanza: Italiana  
Indirizzo: Dipartimento di Psicologia  
Università di Milano-Bicocca  
20129 Milano  
e-mail: emanuela.bricolo@unimib.it

**POSIZIONE ATTUALE**

2016 – oggi Professore ordinario SSD M-PSI/01

**POSIZIONI PRECEDENTI**

2005 – 2016 Professore associato confermato SSD M-PSI/01.  
2001 – 2005 Tecnico Laureato, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano Bicocca, Milano  
2001 – 2001 Assegno di Ricerca, Dipartimento di Scienze Neurologiche e della Visione, Università degli Studi di Verona, Verona  
1996 – 2000 Consulente ricercatore, Ospedale San Camillo, Lido, Venezia  
1999 Assegno di Ricerca, Settore di Neuroscienze Cognitive, Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati, Trieste  
1996-1998 Borsa Postdottorato, Settore di Neuroscienze Cognitive, Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati, Trieste

**ISTRUZIONE**

2009 Laurea Specialistica in Psicologia, Università di Pavia  
1996 Doctor of Philosophy (PhD), Department of Brain and Cognitive Sciences, Massachusetts Institute of Technology, MA, USA (ottenuta equipollenza al dottorato di ricerca, 1998)  
1996 Scuola Estiva “Computational Neuroscience: Vision”, Cold Spring Harbor Laboratory, NY, USA.

- 1990 Post-graduate Degree in Ingegneria Biomedica, Progetto ERASMUS, Comunità Europea, Università di Patrasso, Grecia
- 1989 Laurea in Ingegneria Elettronica, Dipartimento di Elettronica ed Informatica (DEI), Università di Padova

**BORSE DI STUDIO**

- 1990-1995 Fellowship SISSA, Massachusetts Institute of Technology (1990-1995)
- 1989-1990 Comunità Europea - Project ERASMUS Scholarship, Università di Patrasso, Grecia

## INCARICHI GESTIONALI E ORGANIZZATIVI ISTITUZIONALI

2015	Componente del Tavolo di lavoro rettorale per la progettazione del sito web di ateneo. <i>Decreto Rettorale 1641/2015 del 15/6/2015.</i>
2014- oggi	Responsabile per la didattica del Dipartimento di Psicologia, Università di Milano Bicocca
2014- oggi	Componente del Ramo Didattica del Presidio di Qualità dell'ateneo in composizione ristretta come componente Docente con esperienza nell'ambito delle schede SUA-CdS (Vice responsabile). <i>Decreto Rettorale 2624/2014 del 26/09/2014.</i>
2014- oggi	Componente del Ramo Didattica del Presidio di Qualità dell'ateneo in composizione integrata. <i>Decreto Rettorale 2624/2014 del 26/09/2014.</i>
2013-2014	Partecipazione al tavolo di lavoro rettorale per lo sviluppo del cruscotto della didattica
2013-2014	Componente del Tavolo di lavoro rettorale per l'avvio della selezione in modalità Computer Based Test
2013- oggi	Componente del Collegio docenti del Dottorato di Psicologia, Linguistica e Neuroscienze Cognitive, Università di Milano-Bicocca
2012-2014	Presidente di Consiglio di Coordinamento Didattico delle Lauree Triennali e a ciclo unico del Dipartimento di Psicologia (CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche – Classe L24, CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche – Classe 34, CdS in Psicologia – vecchio ordinamento, CdS in Scienze Psicosociali della Comunicazione – Classe L20, CdS in Comunicazione e Psicologia – Classe L20/L24, CdS in Scienze della Comunicazione (Indirizzo Psicologia della Comunicazione) - Classe 14, CdS in Discipline della ricerca psicologico-sociale – Classe L24, CdS in Discipline della ricerca psicologico-sociale – Classe 34), Università di Milano-Bicocca. <i>Decreto Rettorale 2470/2012 del 8/10/2012.</i>
2012-2014	Componente della Giunta, Dipartimento di Psicologia, Università di Milano-Bicocca
2012-2013	Responsabile del Gruppo di Riesame, CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche, Dipartimento di Psicologia, Università di Milano-Bicocca
2012-2013	Responsabile del Gruppo di Riesame, CdS in Comunicazione e Psicologia, Dipartimento di Psicologia, Università di Milano-Bicocca

2012-oggi	Responsabile Logistica, Dipartimento di Psicologia, Università di Milano-Bicocca
2012- oggi	Responsabile dei Laboratori di Ricerca, Dipartimento di Psicologia, Università di Milano-Bicocca
2012-2013	Componente della Commissione per l'Esame di Stato per l'abilitazione alla professione dello psicologo, Università di Milano Bicocca
2010-2012	Vice Coordinatore, Laurea Specialistica Teoria e Tecnologia della Comunicazione, Università di Milano-Bicocca dal 20/10/2010 al 1/2/2012 .
2009-2012	Componente della Commissione Software, Dipartimento di Psicologia, Università di Milano – Bicocca.
2009-2012	Componente eletto del Comitato dell'area 12 – Scienze Psicologiche, Università di Milano-Bicocca. <i>Decreto Rettorale del 2/10/2009 reg. al n. 026788.</i>
2009-2012	Componente del Collegio docenti del Dottorato di Psicologia Sperimentale, Linguistica e Neuroscienze Cognitive, Università di Milano-Bicocca
2006 – 2011	Componente della Commissione Erasmus, Facoltà di Psicologia, Università di Milano-Bicocca
2006-2009	Componente eletto del Comitato dell'area 12 – Scienze Psicologiche, Università di Milano-Bicocca. <i>Decreto Rettorale del 10/10/2006 reg. al n. 015989.</i>
2006-2007	Componente della Commissione per l'Esame di Stato per l'abilitazione alla professione dello psicologo, Università di Milano-Bicocca
2006-2011	Componente della Commissione Tesi e Tirocini, Laurea Specialistica Teoria e Tecnologia della Comunicazione, Università di Milano-Bicocca
2004-2009	Componente del Collegio docenti del Dottorato di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Milano-Bicocca

## **RICERCA**

### **INTERESSI DI RICERCA**

L'interesse principale che lega le ricerche nei vari ambiti è incentrato sull'utilizzo di misure complesse del comportamento quali l'analisi dei parametri della cinematica del movimento sia per movimenti balistici come le saccadi che per movimenti degli arti. In particolare gli ambiti di interesse sono:

- Influenza dell'esperienza sulle capacità di riconoscimento dei volti
- Integrazione multisensoriale in particolare tra tatto e vista
- Stadi di elaborazione delle informazioni nell'identificazione di oggetti e nella lettura con focus sul fenomeno del crowding
- Influenza della pratica sull'apprendimento motorio
- Risoluzione dei problemi: ristrutturazione e insight
- Percezione dello sguardo e stadi di elaborazione delle informazioni alla base dell'attenzione congiunta

### **FINANZIAMENTI**

- |           |   |
|-----------|---|
| 2005-2006 | PRIN. Titolo del progetto: "Il ruolo dell'attenzione spaziale e della rappresentazione del numero, indagate in soggetti neurologicamente indenni (adulti e in età di sviluppo) e in pazienti cerebrolesi con disordini unilaterali dell'attenzione spaziale" Responsabile: Prof. Giuseppe Vallar.   |
| 2007-2009 | PRIN. Titolo del progetto: Il ruolo dei movimenti oculari nei diversi tipi di errori di lettura in pazienti con negligenza spaziale unilaterale. Principal Investigator: prof. E. Bricolo. Coordinatore Nazionale: Lisa Arduino. Cofinanziamento Assegnato: Euro 23000.   |
| 2010-2011 | Regione Lombardia. Progetto ASTIL. Titolo del progetto: Dislessie acquisite ed evolutive: uno studio comparato transculturale per l'identificazione dei sottostanti fondamenti biologici e cognitivi e per la definizione di un programma riabilitativo mirato dei deficit di lettura. Principal Investigator: Claudio Luzzatti. Finanziamento totale: Euro 320.154 |
| 2005-oggi | FAR: 10 finanziamenti annuali su varie tematiche. Finanziamento totale: Circa Euro 30.000.  |

## **DIDATTICA**

### **Università di Milano- Bicocca**

Le valutazioni degli insegnamenti sono sempre state positive. Vengono incluse le valutazioni relative agli anni accademici 2013/2013 e 2014/2015 per i quali le opinioni degli studenti sono state rese pubbliche sul sito [opinionistudenti.unimib.it](http://opinionistudenti.unimib.it).

#### **A.A. 2015-2016**

- Psicologia Generale I – 56 ore (*corso base, Turno I, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche*, circa 240 studenti, I semestre)
- Percezione e attenzione (mutua Sensazione e Percezione) – 42 ore (*corso affine, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche*, II semestre)
- Percezione Visiva – 21 ore (*corso affine, Corso di Laurea in Ottica e Optometria*, II semestre)

#### **AA. 2014-2015**

- Psicologia generale I – 56 ore (*corso base, Turno I, Corso di Laurea in scienze e Tecniche Psicologiche*). Valutazione degli studenti (354 studenti): aspetti organizzativi: 2.59 su 3 (ateneo: 2.36); efficacia didattica: 2.33 su 3 (ateneo: 2.26); Soddisfazione complessiva: 2.29 su 3 (ateneo: 2.17)
- Sensazione e Percezione – 56 ore (*corso affine, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche*). Valutazione degli studenti (35 studenti): aspetti organizzativi: 2.59 su 3 (ateneo: 2.36); efficacia didattica: 2.33 su 3 (ateneo: 2.26); soddisfazione complessiva: 2.29 su 3 (ateneo: 2.17)

#### **AA. 2013-2014**

- Psicologia generale I – 42 ore (*corso base, Turno I, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche*). Valutazione degli studenti (234 studenti): aspetti organizzativi: 2.55 su 3 (ateneo: 2.32); efficacia didattica: 2.54 su 3 (ateneo: 2.24); Soddisfazione complessiva: 2.36 su 3 (ateneo: 2.12).
- Psicologia generale per la comunicazione – 42 ore (*corso base, Corso di Laurea in Comunicazione e Psicologia*). Valutazione degli studenti (100 studenti): aspetti organizzativi: 2.47 su 3 (ateneo: 2.32); efficacia didattica: 2.08 su 3 (ateneo: 2.24); soddisfazione complessiva: 1.94 su 3 (ateneo: 2.12).
- Sensazione e Percezione – 28 ore (*corso affine, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche*). Valutazione degli studenti (14 studenti): aspetti organizzativi: 2.36 su 3 (ateneo: 2.36); Efficacia didattica: 2.4 su 3 (ateneo: 2.26) Soddisfazione complessiva: 2.21 su 3 (ateneo: 2.17).

#### **AA. 2012-2013**

- Psicologia generale I – 64 ore (*corso base, Turno I, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche*).
- Sensazione e Percezione – 32 ore (*corso affine, Corso di Laurea in scienze e Tecniche Psicologiche e Corso di Laurea in Comunicazione e Psicologia*)

#### **AA. 2011-2012**

- Psicologia generale I – 64 ore (*corso base, Turno 1, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche*).
- Sensazione e Percezione – 32 ore (*corso affine, Corso di Laurea in scienze e Tecniche Psicologiche e Corso di Laurea in Comunicazione e Psicologia*)

#### **AA. 2010-2011**

- Psicologia generale I – 48 ore (*corso base, Turno 1, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche*).
- Psicologia generale I – 48 ore (*corso base, Turno 2, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche*).
- Sensazione e Percezione – 48 ore (*corso affine, Corso di Laurea in scienze e Tecniche Psicologiche e Corso di Laurea in Comunicazione e Psicologia*)

#### **AA. 2009-2010**

- Psicologia generale I – 48 ore (*corso base, Turno 1, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche*).
- Psicologia generale I – 32 ore (*corso base, Corso di Laurea in Comunicazione e Psicologia*).
- Psicologia Cognitiva – 32 ore (*corso affine, Corso di Laurea Magistale in Psicologia Clinica dello Sviluppo e Neuropsicologia*)
- Laboratorio: Strumenti per l'implementazione di esperimenti comportamentali – 32 ore (*corso affine, Corso di Laurea Magistale in Psicologia Clinica dello Sviluppo e Neuropsicologia*)

#### **AA. precedenti**

- Psicologia Generale I, (*corso base, Corso di Laurea in scienze e Tecniche Psicologiche*) dal 2005/06 al 2008/2009.
- Fondamenti di scienze cognitive, (*corso base, Corso di Laurea Specialistica in Teoria e Tecnologia della Comunicazione*) dal 2006/07 al 2007/08
- Metodi di ricerca in psicologia cognitiva, (*corso affine, Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica dello Sviluppo e Neuropsicologia*) dal 2005/2006 al 2008/09
- Psicofisica e percezione, (*corso base, Corso di Laurea Specialistica in Teoria e Tecnologia della Comunicazione*) 2008-2009

#### **New York University**

Perception , Spring Semester 2003

#### **Massachusetts Institute of Technology**

Psychophysics and physiology of visual object recognition, 1994-1996

## **ALTRA DIDATTICA**

Lezioni sulla percezione visiva e i modelli della percezione (4 ore) a cadenza annuale, Scuola di Specializzazione, 2009 al 2011

Corso di programmazione nel linguaggio Matlab (25 ore), Dottorato di Psicologia Sperimentale, Linguistica e Neuroscienze Cognitive, Università di Milano-Bicocca dal 2002 al 2009.

Corso di programmazione nel linguaggio Eprime (30 ore), Dottorato di Psicologia Sperimentale, Linguistica e Neuroscienze Cognitive, Università di Milano-Bicocca dal 2002 al 2009.



## **ATTIVITA' DI CONSULENZA PER RIVISTE E ENTI DI RICERCA**

Riviste: *Attention, Perception and Performance; Cortex; Neuroscience; Perception.*

Conferenze: *Neural Information Processing Systems, 1998; European Conference on Visual Perception, 1999; IEEE Computer Society Conference on Computer Vision and Pattern Recognition 2001; Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale dell'AIP, 2007.*

Enti di ricerca:

Valutazione Prodotti VQR, Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca  
Valutazione Progetti Futuro in Ricerca, Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca  
Valutazione Progetti SIRI, Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca

## **LANGUAGES**

Italiano (madrelingua)  
Inglese (eccellente)

## **PARTECIPAZIONE A SOCIETA' SCIENTIFICHE**

2007-oggi      Associazione Italiana di Psicologia (AIP)-Sezione di Psicologia Sperimentale.

## **ALTRO**

Membro del Comitato Organizzatore del Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale dell' AIP, Como, 17-19 settembre 2007.

Supervisore di dottorandi di ricerca:

Dott.ssa Flavia Mancini (in cotutela con il Prof. G. Vallar)  
Dott.ssa Annalisa Xais  
Dott. Nicolo' Francesco Bernardi  
Dott.ssa Carola Salvi

Supervisore di assegnisti di ricerca

Dott.ssa Sivia Chorchs in cotutela con Francesca Gasparini, DISCO.

Collaborazioni internazionali

Prof.David J. Ostry, University of Toronto, Toronto, Canada.  
Prof. Emiliano Santarnecchi, Harvard Medical School, Boston, USA.  
Prof. Mark Beeman, Northwestern University, Chicago, USA.

## PUBBLICAZIONI

1. Salvi, C., **Bricolo, E.**, Kounios, J., Bowden, E., Beeman, M. (2016, in press) Insight solutions are correct more often than analytic solutions. THINKING AND REASONING. doi: 10.1080/13546783.2016.1141798.
2. Corchs, S.E., Ciocca, G., **Bricolo, E.**, Gasparini, F. (2016) Predicting complexity perception of real world images, PLoS ONE, vol.11(6):e0157986, doi:10.1371/journal.pone.0157986
3. Girelli, L., Perrone, G., Croccolo, F., Roman, E.H., **Bricolo, E.**, Mancin, M., Rinaldi, L. (2016) Manual actions cover symbolic distances at different speed, ACTA PSYCHOLOGICA, vol, 169, pp.56-60, doi: 10.1016/j.actpsy.2016.05.002
4. Salvi, C., Costantini, G., **Bricolo, E.**, Perugini, M., Beeman, M. (2016) Validation of italian rebus puzzles and compound remote associate problems. BEHAVIOR RESEARCH METHODS, vol 48(2), pp. 664-685. doi: 10.3758/s13428-015-0597-9 (IF: 2.928; Q1).
5. Proietti V, Macchi Cassia V, Dell'Amore F, Conte S, **Bricolo E** (2015) Visual scanning behavior is related to performance for own- and other-age faces. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY. Vol 6, 1684.. doi: 10.3389/fpsyg.2015.01684. (IF:2.56; Q1)
6. Marino BFM, Mirabella G, Actis-Grosso R, **Bricolo E** and Ricciardelli P (2015) Can we resist another person's gaze? FRONTIERS IN BEHAVIOURAL NEUROSCIENCE, 9:258. doi:10.3389/fnbeh.2015.00258. (IF:3.27; Q1).
7. Salvi, C., **Bricolo, E.**, Franconeri, S., Kounios, J. & Beeman, M. (2015) Sudden insight is associated with shutting out visual inputs. PSYCHONOMIC BULLETIN AND REVIEW, 22(6), pp.1814-1819. doi: 10.3758/s13423-015-0845-0 (IF:3,369; Q1)
8. **Bricolo, E.**, Salvi, C., Martelli, M.L., Arduino, L., Daini, R. (2015) The effects of crowding on eye movement patterns in reading. ACTA PSICOLOGICA, vol.160, pp. 23-34, doi: 10.1016/j.actpsy.2015.06.003. (IF: 2.248; Q2).
9. Macchi Cassia V, Proietti V, Gava L, **Bricolo E** (2015) Searching for faces of different ages: evidence for an experienced-based own-age detection advantage in adults. JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY: HUMAN PERCEPTION AND PERFORMANCE, Vol. 41(4), pp. 1037-19048. doi: 10.1037/xhp0000057. (IF: 3.358; Q1).
10. Ciocca G, Corchs S, Gasparini F, **Bricolo E**, Tebano R (2015) Does color influence image complexity perception? LECTURE NOTES IN COMPUTER SCIENCE, vol. 9016, pp. 139-148, doi: 10.1007/978-3-319-15979-9\_14.

11. Bernardi, N.F., Cioffi, M.C., Ronchi, R., Maravita, A., **Bricolo, E.**, Zigiotta, L., Perruca, L., Vallar, G. (2015, in press) Improving left spatial neglect through music scale playing. *JOURNAL OF NEUROPSYCHOLOGY*. (IF: 2.486; Q2).
12. Vallar G, Bello L, **Bricolo E**, Castellano A, Casarotti A, Falini A, Riva M, Fava E, Papagno C (2014). Cerebral correlates of visuospatial neglect: A direct cerebral stimulation study. *HUMAN BRAIN MAPPING*, Vol. 35 (4), p. 1334-1350, ISSN: 1065-9471, doi: 10.1002/hbm.22257. (IF: 5.969; Q1).
13. Bernardi NF, Darainy M, **Bricolo E**, Ostry DJ (2013). Observing motor learning produces somatosensory change . *JOURNAL OF NEUROPHYSIOLOGY*, vol. 110, p. 1804-1810, ISSN: 0022-3077. (IF: 2.887; Q2).
14. Bernardi N, De Buglio M, Trimarchi P, Chielli A, **Bricolo E** (2013). Mental practice promotes motor anticipation: evidence from skilled music performance. *FRONTIERS IN HUMAN NEUROSCIENCES*, vol. 7, ISSN: 1662-5161, doi: 10.3389/fnhum.2013.00451. (IF: 3.626; Q1).
15. Bernardi NF, Marino BF, Maravita A, Castelnuovo G, Tebano R, **Bricolo E** (2013). Grasping in wonderland: Altering the visual size of the body recalibrates the body schema. *EXPERIMENTAL BRAIN RESEARCH*, vol. 226, p. 585-594, ISSN: 0014-4819, doi: 10.1007/s00221-013-3467-7. (IF: 2.036; Q3).
16. Ricciardelli P, Carcagno S, Vallar G, **Bricolo E** (2013). Is gaze following purely reflexive or goal-directed instead? Revisiting the automaticity of orienting attention by gaze cues. . *EXPERIMENTAL BRAIN RESEARCH*, vol. 224, p. 93-106, ISSN: 0014-4819, doi: 10.1007/s00221-012-3291-5. (IF: 2.036; Q3).
17. Papagno C, Mussi D, **Bricolo E**, Daini R, Cecchetto C (2012). (Eye)tracking short-term memory over time. *APHASIOLOGY*, vol. 26, p. 536-555, ISSN: 0268-7038, doi: 10.1080/02687038.2011.587179. (IF: 1.531; Q3).
18. Mancini F, **Bricolo E**, Mattioli FC, Vallar G (2011). Visuo-haptic interactinos in unilateral spatial neglect: The cross modal Judd illusion. *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*, 341, ISSN: 1664-1078. (IF: 4.085; Q1).
19. Mancini F, Bolognini N, **Bricolo E**, Vallar G (2011). Cross-modal processing in the Occipito-temporal Cortex: A TMS Study of the Müller-Lyer Illusion. *JOURNAL OF COGNITIVE NEUROSCIENCE*, vol. 23, p. 1987-1997, ISSN: 0898-929X. (IF: 4.085; Q1).
20. Gozzi M, Cherubini P, Papagno C, **Bricolo E** (2011). Recruitment of intuitive versus analytic thinking strategies affects the role of working memory in a gambling task. *PSYCHOLOGICAL RESEARCH*, vol. 75, p. 188-201, ISSN: 0340-0727, doi: 10.1007/s00426-010-0296-1. (IF: 2.863; Q2).

21. Perrone GA, de Hevia MD, **Bricolo E**, Girelli L (2010). Numbers can move our hands: a spatial representation effect in digits handwriting. *EXPERIMENTAL BRAIN RESEARCH*, vol. 205, p. 479-487, ISSN: 0014-4819, doi: 10.1007/s00221-010-2383-3. (IF: 2.036; Q3).
22. Mancini F, **Bricolo E**, Vallar G (2010). Multisensory integration in the Müller-Lyer illusion: From vision to haptics. *THE QUARTERLY JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY*, vol. 63, p. 818-830, ISSN: 1747-0218, doi: 10.1080/17470210903111847. (IF: 2.127; Q2).
23. Bolognini N, Miniussi C, Savazzi S, **Bricolo E**, Maravita A (2009). TMS modulation of visual and auditory processing in the posterior parietal cortex. *EXPERIMENTAL BRAIN RESEARCH*, vol. 195, p. 509-517, ISSN: 0014-4819, doi: 10.1007/s00221-009-1820-7. (IF: 2.036; Q3).
24. Ronchi R, Posteraro L, Fortis P, **Bricolo E**, Vallar G (2009). Perseveration in left spatial neglect: drawing and cancellation tasks. *CORTEX*, vol. 45, p. 300-312, ISSN: 0010-9452, doi: 10.1016/j.cortex.2008.03.012. (IF: 5.128; Q1).
25. Macchi Cassia VM, Picozzi MAE, Kuefner D, **Bricolo E**, Turati C (2009). Holistic processing for faces and cars in preschool-aged children and adults: Evidence from the composite effect. *DEVELOPMENTAL SCIENCE*, vol. 12, p. 236-248, ISSN: 1363-755X, doi: 10.1111/j.1467-7687.2008.00765.x. (IF: 3.803; Q1).
26. De Hevia MD, Girelli L, **Bricolo E**, Vallar G (2008). The representational space of numerical magnitude: Illusions of length. *THE QUARTERLY JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY*, vol. 61, p. 1496-1514, ISSN: 1747-0218, doi: 10.1080/17470210701560674. (IF: 2.127; Q2).
27. Kuefner D, Macchi Cassia V, Picozzi MAE, **Bricolo E** (2008). Do all kids look alike? Evidence for an other-age effect in adults. *JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY-HUMAN PERCEPTION AND PERFORMANCE*, vol. 34, p. 811-817, ISSN: 0096-1523, doi: 10.1037/0096-1523.34.4.811. (IF: 3.358; Q1).
28. Maravita A, Bolognini N, **Bricolo E**, Marzi CA, Savazzi S (2008). Is audiovisual integration subserved by the superior colliculus in humans?. *NEUROREPORT*, vol. 19, p. 271-275, ISSN: 0959-4965. (IF: 1.520; Q4).
29. Natale E, Marzi C.A, **Bricolo E**, Johannesen L, Karnath H.-O (2007). Abnormally speeded saccades to ipsilesional targets in patients with spatial neglect. *NEUROPSYCHOLOGIA*, vol. 45, p. 263-272, ISSN: 0028-3932. (IF: 3.302; Q1).
30. Cherubini P, Burigo M, **Bricolo E** (2006). Interference-driven attention in symbolic and perceptual tasks: Biases toward expected and unexpected inputs. *THE*

QUARTERLY JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY, vol. 59 (3), p. 597-624, ISSN: 1747-0218. (IF: 2.127; Q2).

31. Urgesi C., **Bricolo E**, Aglioti S.M. (2005). Hemispheric metacontrol and cerebral dominance in healthy individuals investigated by means of chimeric faces. COGNITIVE BRAIN RESEARCH, vol. 24, p. 513-525, ISSN: 0926-6410. (IF:2.843; Q2)
32. Cavina-Pratesi C., **Bricolo E**, Pellegrini B., Marzi C.A. (2004). At what stage of manual visual reaction time does interhemispheric transmission occur: controlled or ballistic?. EXPERIMENTAL BRAIN RESEARCH, vol. 155, p. 220-230, ISSN: 0014-4819. (IF: 2.036; Q3).
33. Deblieck C., Pesenti G., Scifo P., Fazio F., **Bricolo E**, Lo Russo G., Scialfa G., Cossu M., Bottini G., Paulesu E. (2003). Preserved functional competence of perilesional areas in drug-resistant epilepsy with lesion in supplementary motor cortex: fMRI and neuropsychological observations. NEUROIMAGE, vol. 20, p. 2225-2234, ISSN: 1053-8119. (IF: 6.357; Q1).
34. Guerrini C., Berlucchi G., **Bricolo E**, Aglioti S. (2003). Temporal modulation of spatial tactile extinction in right brain damaged patients. JOURNAL OF COGNITIVE NEUROSCIENCE, vol. 15, p. 523-536, ISSN: 0898-929X. (IF: 4.085; Q1).
35. Ricciardelli P., **Bricolo E**, Aglioti S., Chelazzi L. (2002). My eyes want to look where your eyes are looking: Exploring the tendency to imitate the eye-gaze behaviour of other individuals. NEUROREPORT, vol. 13, p. 2259-2264, ISSN: 0959-4965. (IF: 1.52; Q4).
36. **Bricolo E**, Gianesini T., Fanini A., Bundesen C., Chelazzi L. (2002). Serial attention mechanisms in visual search: A direct behavioral demonstration. JOURNAL OF COGNITIVE NEUROSCIENCE, vol. 14, p. 980-993, ISSN: 0898-929X. (IF: 4.085; Q1).
37. Cavina-Pratesi C., Bonato E., **Bricolo E**, Prior M., Posteraro L., Marzi C.A. (2001). Hyperattention in neglect patients: perceptual or pre-motor phenomenon?. CORTEX, vol. 37, p. 703-705, ISSN: 0010-9452. (IF: 5.128; Q1).
38. Cavina-Pratesi C., **Bricolo E**, Prior M., Marzi C.A. (2001). Redundancy gain in the stop signal paradigm: implications for the locus of coactivation in simple reaction time. JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY-HUMAN PERCEPTION AND PERFORMANCE, vol. 27, p. 932-941, ISSN: 0096-1523. (IF: 3.358; Q1).
39. **Bricolo E**, Shallice T., Priftis K., Meneghello F. (2000). Selective space transformation deficit in a patient with spatial agnosia. NEUROCASE, vol. 6, p. 307-319, ISSN: 1355-4794. (IF: 1.124; Q4).

40. Aglioti S., **Bricolo E**, Cantagallo A., Berlucchi G. (1999). Unconscious letter discrimination is enhanced by association with conscious color perception in visual form agnosia. *CURRENT BIOLOGY*, vol. 9, p. 1419-1422, ISSN: 0960-9822. (IF: 9.571; Q1).
41. Angelucci A., Clascá F., **Bricolo E**, Cramer K.S., Sur M. (1997). Experimentally induced retinal projections to the ferret auditory thalamus: Development of clustered eye-specific patterns in a novel target. *THE JOURNAL OF NEUROSCIENCE*, vol. 17, p. 2040-2055, ISSN: 0270-6474. (IF: 6.33; Q1).

*Contributo in Atti di convegno su riviste indicizzate*

1. Albonico A, Malaspina M, **Bricolo E**, Martelli M, Daini R (2013) Attentive pop-out: Spatial asymmetries in a visual search task. *PERCEPTION*, 42S, p215.
2. **Bricolo E**, Salvi C, Martelli M, Arduino LS, Daini R (2010) Crowding affects eye-movements patterns in word reading. *PERCEPTION*, 39S, p.29.
3. Mussi DR, **Bricolo E**, Daini R, Papagno C (2010) Eye-movements in reading sentence comprehension: a study of a single case with a working memory deficit. *PERCEPTION*, 39S, p.37.
4. Comparetti CM, Pavone EF, **Bricolo E**, Ricciardelli P (2010) Conflict monitoring processes in joint attention: electrophysiological correlates of automatic gaze-following behaviour. *PERCEPTION*, 39S, p.82.
5. Mancini F, Ricciardelli P, Vallar G, **Bricolo E** (2009) Orienting to gaze and arrow cues: independent or partially overlapping processes? *PERCEPTION*, 39S, p.82.
6. Xais A, **Bricolo E**, Ricciardelli P, Maravita A (2009) Direct gaze automatically affects the lateral orienting of visual attention. *PERCEPTION*, 39S, p.82.
7. Mancini F, **Bricolo E**, Sacerdoti M, Tadini M, Vallar G (2008) Crossmodal visuo-haptic integration in an illusion of length, *PERCEPTION*, 37S, p91-92
8. **Bricolo E**, Ricciardelli P, Carcagno S, Fernaroli G, Vallar G (2007) The role of goal-directed eye-movements in joint attention orienting. *PERCEPTION*, 36S, p. 125.
9. Daini R, Zilli T, Bricolo E, Macchi Cassia V, Vallar G (2006) The role of cognitive development on visual perception of illusory configurations. *AUSTRALIAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY*, 58S, p. 70-71.

10. De Hevia D, Girelli L, **Bricolo E**, Vallar G (2005) The impact of numbers in the representational space: Mis-estimations of length. JOURNAL OF COGNITIVE NEUROSCIENCE, 17, p.66.
11. Daini R, **Bricolo E**, Martelli M (2002) Visual numerosity judgment: no evidence for subitizing. PERCEPTION, 31S, p.114.
12. Maringelli F, **Bricolo E**, Shallice T (1999) Separate coding for categorical and metric visuospatial information. PERCEPTION 28S, p.145
13. Piron, L, **Bricolo E**, Tonin, P, Dam M (1998) Theoretically-driven approaches to motor learning. ITALIAN JOURNAL OF NEUROLOGICAL SCIENCES, 19 (5 SUPPL), p. S15.

*Contributo in Atti di convegno*

1. Cherubini P, Burigo M, **Bricolo E** (2006) Inference-driven attention of attentional orienting. AAAI Fall Symposium – Technical Report, FS-05-05, p. 43-50.
2. **Bricolo E**, Poggio T, Logothetis N (1997). A model of view-tuned neurons. In: (a cura di): Mozer MC; Jordan MI; Petsche T , ADVANCES IN NEURAL INFORMATION PROCESSING SYSTEMS 9. p. 41-47.

*Contributi in volume (Capitolo o Saggio)*

1. Cherubini P, **Bricolo E** (2012). Discorso sul metodo. Di cosa si occupa la psicologia generale, con quale approccio, ed entro quali limiti. In: (a cura di): Paolo Cherubini, Psicologia generale. p. 1-47, Milano:Raffaello Cortina Editore, ISBN: 978-88-6030-458-2
2. Ricciardelli P, **Bricolo E** (2012). L'attenzione. In: (a cura di): Cherubini P, Psicologia generale. p. 181-203, Raffaello Cortina Editore, ISBN: 978-88-6030-458-2

Milano, 28 luglio 2016

*Eusebio Bricolo*

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.